

T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
FEVZİPAŞA İLK VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

KÜTAHYA
EĞİTİM
VİZYONU

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her celihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Modern eğitimde okullar artık sadece okuma yazma öğretilen yerler değildir. Okul, her öğrencinin farklı olduğunu kabul ederek buna göre eğitim anlayışı geliştiren, genç kuşaklara temel hak ve görevlerini öğretmek onları toplumsallaştırma gayesi güden, salt bilgiyi aktarmayıp bilgiye nasıl ulaşılacağını öğreten, etkileşim alanını öğretmen öğrenci çerçevesinin dışına çıkararak bütün çevre ile etkileşim kurabilen örgütler olmalıdır. Çağımızda, “Her öğrenci değerlidir ve her öğrenci öğrenebilir.” felsefesi yaygınlaşırken bir eğitim kurumunun gelişmeleri takip etmeden eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmesi mümkün değildir. Bu açıdan okulun gerçekleştireceği her türlü faaliyetin merkezinde öğrenci olmak zorundadır. Çünkü okulların varoluş nedeni bizzat öğrencinin kendisidir. Bu bağlamda eğitim ile ilgili bütün gelişmeleri

takip ederek, öğrenci-öğretmen-veli ve çevre işbirliği içerisinde çağımızın gerektirdiği eğitim anlayışıyla faaliyetlerimizi sürdürme gayesindeyiz. Okulumuzun etkililiğini arttırmak amacıyla hazırlanan Fevzipaşa İlk ve Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı çalışmalarımızın daha verimli olması ve hedeflerimize ulaşmamamız için bir yol haritası niteliğinde olup tüm öğretmen, öğrenci ve velilerimize hayırlı olmasını diliyorum.

Himmet ARSLAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ.....	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42
EKLER:	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Himmet ARSLAN	Okul Müdürü	Mehmet ÇAYHAN	Müdür Yardımcısı
Mehmet ÇAYHAN	Müdür Yardımcısı	Tevfik KOCAYÖRÜK	Öğretmen
Remzi YIMAZ	Öğretmen	Ayşe ÇAKMAK	Öğretmen
Mehmet KOCAGÖZ	O.A.B.Başkanı	Havva TÜRKÖĞLU	Öğretmen
Sema GÜNDÜZ	O.A.B.Yön. Kur.Üyesi	Ayşe BİRAY	Gönüllü Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2013 yılında taşındığından tarihçesine iki dönem olarak bakmamız gerekecek. Birinci dönem, okulumuzun binasının bulunduğu Durak Mahallesi Fevzipaşa Sokak'taki tarihçesini kapsarken; ikinci dönem, okulumuzun şu anda binasının bulunduğu Karakova Mahallesi Deva Sokak'taki tarihçesini kapsamaktadır.

Birinci dönem: Cumhuriyetten önce okulumuzun yerinde medrese varmış. Cumhuriyetin ilanı ile zamanın Belediye Başkanı Boyacıoğlu Mehmet Efendi'nin teşebbüsüyle 1925 yılında medresenin karşısına okul binası inşa edilmiştir. Bina ahşap olduğu için çabuk yıpranmış,1962 yılında tamamen yıkılmıştır. Yıkılan eski bina yerine Devlet tarafından medrese olan bina okul olarak yaptırılmıştır. 1963 yılında 300.000 TL harcanmıştır. İnşaatın bitimine müteakip 1964-1965 öğretim yılında hizmete açılmıştır. Okul üç katlı olup, her katta çeşitli hizmetler için bölümler vardır. Bina 6 derslikli olup. İlköğretim okulu olunca 8 dersliğe çıkarılmıştır.

İkinci Dönem: Kütahya Valilik Makamının 24.06.2013 tarih ve 1481947 sayılı onayı ile 01.07.2013 Tarihinde Karakova Mahallesi Deva Sokakta bulunan Mesleki Eğitim Merkezine ait binada hizmete başlamıştır. Karakova, Yeni ve Ada Mahallelerini hizmet vermesi planlanmıştır. 1992 yılında bugünkü binamızın yeri olan; Karakova Mahallesinde yaklaşık 5.250 m2 lik hazineye ait arsa Mesleki Eğitim Merkezi müdürlüğüne temin edilerek tahsis işlemleri tamamlanmıştır. Takip eden yıllarda DPT yatırım programlarına teklif edilmiştir. Yıllar süren bekleyişten sonra 2001 yılı yatırım programında yer almıştır. 2002 yılında inşaatına

başlanılan okulumuz 2003 yılında tamamlanmıştır. 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılına yeni hizmet binamızda başlanılmıştır. 01.07.2013 tarihi itibarıyla Fevzipaşa İlk ve Ortaokulu bu binada hizmete başlamıştır.

2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında ilk defa bulunduğumuz mahalle ve okulda mevcut kadrosuyla birlikte faaliyete başlasa da ilk yılında beklenen rağbeti görmemiştir. Kayıt alanında bulunup başka okullara giden öğrencilerin çoğunun nakli okulumuza alınamamıştır. İlerleyen zamanlarda okulumuz kabul görmüş ve kayıt bölgesi alanında bulunan öğrencilerin yüzde sekseni kayıtlarını yaptırmıştır. Kayıt alanımızda bulunan Ada Mahallesi okulumuza oldukça uzak ve trafik açısından sıkıntılı bir durumdadır. Bu mahallede bulunan velilerin bir kısmı trafik açısından daha rahat ve kendilerine daha yakın konumda olan İstiklal Ortaokulunu tercih etmektedir. Fiziki yapımız son derece ideal olup, yine kayıt alanı nüfus potansiyeline bağlı olarak yeterli öğrenci sayısına sahip olmadığımızdan özellikle sportif faaliyetlere katılımımız bir türlü istenen seviyeye ulaşmamıştır. Bu durum aynı zamanda sosyal etkinliklere katılımı da olumsuz yönde etkilemektedir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kütahya		İlçesi: Tavşanlı			
Adres:	Karakova Mah .Deva Sok. No:13	Coğrafi Konum (link):	http://fevzipasaio.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0 274 614 11 54	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	710879@meb.k12.tr 751900@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://fevzipasaio.meb.k12.tr/ http://fpasaoo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	710879-751900	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 01.07.2013		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	77	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	84		Erkek	5
	Toplam	161		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		8	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	1	4
Branş Öğretmeni	2	2	4
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	10	4	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	45	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	23	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m ²)	735	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	4388			
Okul Kapalı Alan (m ²)	2205			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin-Kooperatif (m ²)	22			
Tuvalet Sayısı	16			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi	16	8	24	5. Sınıf	1	7	8
1.Sınıf	11	11	22	6. Sınıf	11	9	20
2. Sınıf	12	9	21	7. Sınıf	6	10	16
3. Sınıf	10	8	18	8. Sınıf	6	5	11
4. Sınıf	11	10	21	ORTAOKUL TOP.	24	31	55
İLKOKUL TOP.	60	46	103	GENEL TOP.	84	77	161

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100

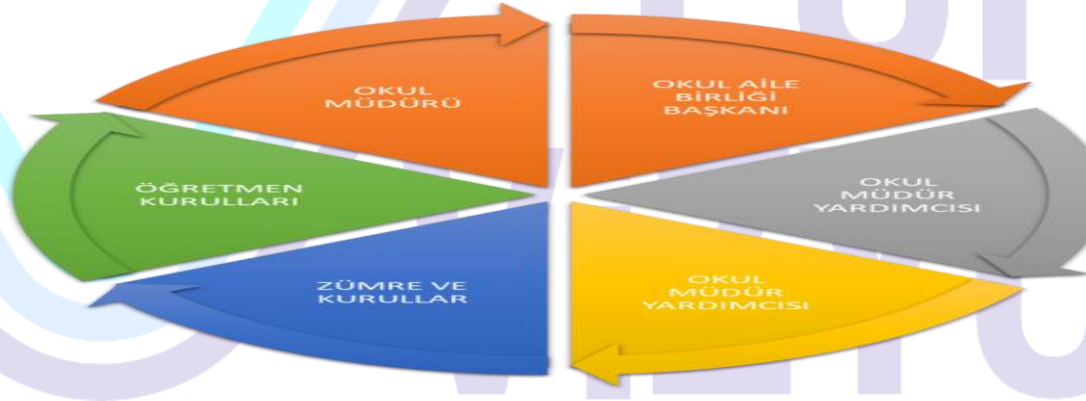
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	579,48	609,48	3862,98
Gider Miktarı	20,00	-	3183,40
Toplam	599,48	609,48	7046,38

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	55	15	4	1	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	51	16	5	2	1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	37	13	10	10	5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	44	14	11	6	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	58	10	4	3	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	37	31	7		
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	45	21	4	1	4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	62	7	5	1	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	67	5	2	1	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	42	20	11	2	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	46	15	11	3	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	24	23	20	3	5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	36	17	10	9	3

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	4	1		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	10	1			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	3	1		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	2	1		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	3	1		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	5	2		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	2	3	1	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	2	1		1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	3	2	1	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	6	2		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	4	1		
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	2	4		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	5			

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	63	9	8	2	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	62	17	3		1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	56	14	7	4	2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	48	14	13	3	5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	49	23	7	2	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	28	21	18	3	13
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	47	21	9	4	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	31	18	20	1	13
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	63	13	6		1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	30	28	19	6	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	26	21	28	2	6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	35	30	10	7	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	19	25	22	9	8

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının ideal oluşu, disiplin vakalarının yok denecek kadar az olması
Çalışanlar	Çalışanların okula isteyerek ve severek gelmesi ve çalışanlar arasındaki uyumun çok iyi oluşu
Veliler	İdarenin ve öğretmenlerin işine karışan velilerin fazla olmaması, öğretmenlerin işini yapabilmesi
Bina ve Yerleşke	Okul binasının fiziki şartlarının ideal oluşu, bahçenin geniş ve yeşil alan olması, sınıfların geniş, ferah ve temiz oluşu, okulun ilçe merkezine uzak olması
Donanım	Teknolojik alt yapının yeterli olması
Bütçe	Okul-aile birliği üyeleri ile sağlanan iletişim ve işbirliği
Yönetim Süreçleri	Kurumun kendini yenileyen, teknolojik gelişmelere açık, çözüm odaklı ve uyum içinde çalışan personel grubuna sahip olması, kurum kültürünün yerleşmiş olması
İletişim Süreçleri	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin yeterince rekabet ortamı oluşturamaması, okuma alışkanlığının olmaması
Çalışanlar	Kurum personelinin performansını yükseltecek hizmet içi eğitimlerin yeterli sayıda olmayışı, bütün branşlarda öğretmen olmaması
Veliler	Aile katılımının yetersizliği, ailelerin ekonomik durumunun düşük olması ve eğitime yeterince önem vermemesi
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir merkezinden uzak olması, okul çevresinin göç alan bir bölge olması, okul binasının temelinden su çıkması ve bu suyun bodrum kat duvarlarına zarar vermesi
Donanım	BT sınıfının olmaması, okul kütüphanesinin olmaması
Bütçe	Ailelerin ekonomik durumunun düşük olması dolayısıyla Okul Aile Birliğine yapılan bağışların çok yetersiz oluşu
Yönetim Süreçleri	Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması
İletişim Süreçleri	Veli eğitim düzeyinin düşük oluşu ve buna bağlı olarak Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanılmasında süreci sekteye uğratması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun yerel yönetimlerden destek alması Okulumuzun kamu kurum ve kuruluşlarla olumlu ilişkiler içinde olması
Ekonomik	Ekonomik düzeyi iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gereğine, bilinç ve duyarlılığın artması Okulumuzun çevre tarafından sevilmesi ve iyi bir okul olarak görülmesi Öğrencilere ve velilere seminerler verilmesi
Teknolojik	Sınıflarda Etkileşimli Tahta bulunması Personelin teknolojiye karşı duyarlı olması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik çalışmaların yapılması Diğer kurumlarla iyi bir iletişim kurulması
Ekolojik	Okulumuz öğrencilerinin çevreye karşı duyarlı olması TEMA gibi kurumlarla iyi bir iletişim içinde olunması Okulumuzda geri dönüşüm kutularının olması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması Velilerin bazen hak ve sorumlulukları aşması Ödenek yetersizliği
Ekonomik	Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar Veli bağışlarının okulun ihtiyaçlarını karşılayamaması Okulun ekonomik yönden zayıf olması
Sosyolojik	Medyanın öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması Parçalanmış ailelerin artması Velilerin çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu Teknolojinin amaç dışında kullanılması Yetersiz teknolojik araç gereç
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Okulun inşaat malzemesi satan esnaf depolarının içinde oluşu (çevre ve ses kirliliği) Okul çevresinde trafik yoğunluğu Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitime olan ilgi
2	Ailelerin eğitime-öğretim faaliyetlerine karşı tutumu
3	Okullaşma oranının en yüksek seviyede sağlanmasına yönelik çalışmalar
4	Kayıt bölgesinde bulunan öğrencilerin başka okullara değil kendi okulumuza kayıtlarının yapılması
5	Öğrenci devamsızlığını önlemek için alınacak tedbir ve yapılacak çalışmalar
6	Özel öğretime ihtiyacı olan öğrencilerin tespiti ve gerekli çalışmaların yapılması
7	Okul kayıt sınırlarımızda okuma yazma bilmeyen velilere yönelik kurslar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin teknolojik araçlara derslerden ve okuma çalışmalarından fazla enerji harcamaları
2	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim ve yüksek lisans programlarına yaklaşımı
3	Rehberlik çalışmaları kapsamında çocukları ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirme çalışmaları
4	Destekleme ve yetiştirme kursları
5	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Akademik başarının artırılmasına yönelik yapılacak çalışmalar
7	Gereksinim olan her türlü ders araç ve gereçlerinin temini çalışmaları
8	Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul aile birliği ve ailelerin katılımı
2	Personelin kendini geliřtirmesi
3	Okulun fiziki kapasitesi ve donatımının artırılması
4	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Okul binasının daha önce ıraklık Eğitim Merkezi olmasından dolayı öğrenci güvenliği nedeniyle binanın ilköğretime uygun hale getirilmesi alışmaları
6	Risk Analizi kapsamında riskli alanlara dair eksiklikleri en kısa sürede giderilmesi
7	Bazı öğrencilerin okula servisle ulaşım sağlaması yönünden servis kontrol ve denetimleri
8	Kurumsal iletişim kapsamında hedef kitlelerin etkili biçimde tanınması ve hedef kitleler tarafından ne kadar farkına varıldığı
9	Tüm paydaşlar ile olan iliřkilerin, eřitlik, Şeffaflık, hesap verebilirlik ve sorumluluk ilkeleri çerçevesinde yürütmesi

KURUMSAL KAPASİTE

EĞİTİM

VİZYONU

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yenilik ve değişime açık, sürekli kendini geliştiren öğretmen kadrosuyla, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşip rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin iletişim becerilerini, yaratıcılığını, özgüvenini geliştirmeye olanak sağlayan eğitim-öğretim ortamı oluşturmaktır.

VİZYONUMUZ

Bütün öğrencilerin akla ve bilime dayalı eğitim ortamında hayata ve bir üst öğretime hazırlandığı; dünü bugüne, bugünü yarına bağlayan köprülerin kurulduğu ilçede ve bölgede “model okul” olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Saygınlık
3. Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
4. Katılımcılık
5. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
6. Yenilikçilik
7. Paylaşıcılık
8. Çözüm odaklı olma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

(İLKOKUL)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	88	92	94	96	98	100	
PG 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	85	92	94	96	98	100	
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	68	80	85	90	95	100	
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		2.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		3.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		4.Sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		2.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		3.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		4.Sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	1	1	1	1	1
		Rampa	0	0	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	1	1	1
PG 1.1.7	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	3	-	-	-	-	-
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	2	-	-	-	-	-
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	-	-	-	-	-
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	1	-	-	-	-	-	
PG 1.1.9	Evde eğitim alan öğrenci sayısı	0	-	-	-	-	-	

Performans Göstergeleri

(ORTAOKUL)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)		70	75	80	85	90	95
PG 1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		80	85	88	95	97	100
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5.sınıf	0	0	0	0	0	0
		6.sınıf	0	0	0	0	0	0
		7.sınıf	0	0	0	0	0	0
		8.sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5.sınıf	0	0	0	0	0	0
		6.sınıf	0	0	0	0	0	0
		7.sınıf	0	0	0	0	0	0
		8.sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	1	1	1
		Rampa	0	0	0	0	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	1	1	1
PG 1.1.6	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	1	1	1	1	1	1
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.7	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		2	2	2	2	2	2
PG 1.1.8	Evde eğitim alan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0

Eylemler (İLKOKUL)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan 1.sınıf öğrencilerinin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Ağustos-01 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan okul öncesi öğrencilerinin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Ağustos-01 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1.sınıf öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi, rehberlik servisi	1.dönem sonu
1.1.5	Yabancı öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır	Okul idaresi, rehberlik servisi	1.dönem sonu
1.1.6	Okulun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul müdürü, okul aile birliği	2.dönem sonu
1.1.7	Dezavantajlı öğrencilerin tespiti ve yapılacak çalışmalar	Rehber Öğretmen	Eylül ayı
1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	Rehber Öğretmen	Eylül ayı
1.1.9	Evde eğitim alan öğrenci sayısı	Rehber Öğretmen	Eylül ayı

Eylemler (ORTAOKUL)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan 5.sınıf öğrencilerinin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Ağustos-01 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilecektir.	Okul İdaresi, öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi, rehberlik servisi	1.dönem sonu
1.1.4	Yabancı öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır	Okul idaresi, rehberlik servisi	1.dönem sonu
1.1.5	Okulun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul müdürü, okul aile birliği	2.dönem sonu
1.1.6	Dezavantajlı öğrencilerin tespiti ve yapılacak çalışmalar	Okul idaresi, rehberlik servisi	Eylül ayı
1.1.7	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	Okul idaresi, rehberlik servisi	Eylül ayı
1.1.8	Evde eğitim alan öğrenci sayısı	Okul idaresi, rehberlik servisi	Eylül ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

(İLKOKUL)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	7	10	12	14	15	16
PG 2.1.2	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı	31	32	34	35	36	37
PG 2.1.3	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı	39	40	42	43	44	45

PG 2.1.4	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	0	0	10	15	18	20	
PG 2.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	0	0	60	70	80	90	
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	22	25	26	28	30	
PG 2.1.7	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	9	15	20	25	30	35
		Sportif	15	20	25	30	35	40
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	15	20	25	30	35	40
		Bilimsel	8	20	25	30	35	40
		Değerler Eğitimi	60	65	70	75	80	85
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	10	15	17	20	21	23
PG 2.1.8	Veli toplantılarına katılan veli oranı	1.sınıf	100	100	100	100	100	100
		2.sınıf	90	92	96	97	98	100
		3.sınıf	92	96	96	98	100	100
		4.sınıf	85	90	95	100	100	100
PG 2.1.9	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	3	3	3	4	4	5	
PG 2.1.10	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	0	0	1	1	2	2	
PG 2.1.11	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	6	7	8	9	10	10	
PG 2.1.12	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	1	1	2	2	3	3	
PG 2.1.13	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	0	1	1	1	2	3	
PG 2.1.14	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	0	40	45	50	55	60	
PG 2.1.15	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	85	88	89	90	91	92	
PG 2.1.16	İYEP kapsamında açılan kurs sayısı	2	2	2	1	1	1	
PG 2.1.17	İYEP kapsamında eğitim alan öğrenci oranı	20	18	15	14	13	11	

(ORTAOKUL)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	10	11	13	15	17	21	
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	18	18	19	20	21	22	
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	38	39	41	42	45	46	
PG 2.1.4	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0	
PG 2.1.5	ÖDDK'ya sevk edilen öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0	
PG 2.1.6	Ders notları sebebiyle ŞÖK'e kalan öğrenci oranı	15	14	13	13	12	11	
PG 2.1.7	Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci sayısı	13	11	20	16	8	20	
PG 2.1.8	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	9	12	13	15	13	18	
PG 2.1.9	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100	
PG 2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	10	12	15	16	18	
PG 2.1.11	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	37	38	41	43	45	47
		Sportif	10	11	13	15	16	18
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	25	26	28	30	32	35
		Bilimsel	10	11	13	15	17	20

		Değerler Eğitimi	60	65	71	77	81	89
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	50	55	61	65	69	75
PG 2.1.12	Veli toplantılarına katılan veli oranı	5.sınıf	63	65	69	71	75	78
		6.sınıf	60	62	66	69	71	75
		7.sınıf	57	60	63	66	71	74
		8.sınıf	64	65	68	72	78	81
PG 2.1.13	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	3	4	5	6	7	8	
PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKÂ vb.)	1	2	3	3	4	4	
PG 2.1.15	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	5	6	8	8	9	10	
PG 2.1.16	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	10	15	20	25	30	35	
PG 2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	1	2	2	3	3	3	
PG 2.1.18	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	28	30	32	35	36	40	
PG 2.1.19	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	74	76	78	79	81	83	
PG 2.1.20	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	100	100	100	100	100	100
		2.Dönem	100	100	100	100	100	100
		Yaz Dönemi	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.21	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.Dönem	0	0	0	0	0	0
		2.Dönem	0	0	0	0	0	0
		Yaz Dönemi	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.22	Lisanslı öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0	

Eylemler(İLKOKUL)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyetlerin artırılması (Hijyen, sağlık beslenme, trafik eğitimi vb.)	Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin nitelik ve sayısal olarak artırılması	Öğretmenler	1.ve 2.dönem sonu
2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin nitelik ve sayısal olarak artırılması	Öğretmenler	1.ve 2.dönem sonu
2.1.4	2020 yılı sonuna kadar Kütüphane oluşturulması	Okul idaresi	2020 yılı sonu
2.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranının artırılması	Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması	Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.7	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.8	Velileri tamamının toplantılara katılımının sağlanması	Okul idaresi, öğretmenler	1 Dönemde en az iki kere
2.1.9	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısının (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)artırılması	Okul idaresi,	Eğitim öğretim süresince
2.1.10	Yıl boyunca her alanda birçok proje yapılması (Ulusal Ajans, ZEKÂ vb.)	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim süresince
2.1.11	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinliklerin yapılması	Okul idaresi- öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.12	Sağlık durumu engeli olmayan her öğrencinin Mahalli spor kulüplerinden yararlandırılması	Okul idaresi- Beden E.öğretmeni	Eğitim öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.13	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında her yıl en az iki kurs açılması	Okul idaresi-öğretmenler	Ekim ayı
2.1.14	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranının artırılması	Okul idaresi-öğretmenler	Ekim ayı
2.1.15	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanının artırılması için gerekli çalışmaların yapılması	Okul idaresi-öğretmenler	2.dönem sonu
2.1.16	İYEP kapsamında kursa ihtiyacı olan öğrenciler için kursların açılması	Okul idaresi-öğretmenler	Ekim ayı
2.1.17	İYEP kapsamında eğitim alması gereken öğrencilerin tamamının bu eğitimden faydalandırılması	Okul idaresi-öğretmenler	Ekim ayı

Eylemler(ORTAOKUL)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyetlerin artırılması (Hijyen, sağlık beslenme, trafik eğitimi vb.)	Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin nitelik ve sayısal olarak artırılması	Öğretmenler	1.ve 2.dönem sonu
2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin nitelik ve sayısal olarak artırılması	Öğretmenler	1.ve 2.dönem sonu
2.1.4	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranının artırılması	Öğretmenler	1.ve 2.dönem sonu
2.1.5	Gerekli rehberlik çalışmaları ile ÖDDK'ya sevk edilen öğrenci sayısını en aza indirilmesi	Okul idaresi, reh. servisi	Eğitim öğretim süresince
2.1.6	Ders notları sebebiyle ŞÖK'e kalan öğrenci sayısının en aza indirilmesi	Okul idaresi, reh. servisi	Eğitim öğretim süresince
2.1.7	Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavına bütün öğrencilerin katılımının sağlanması	Okul idaresi, reh. servisi	1.dönem sonu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8	2020 yılı sonuna kadar Kütüphane oluşturulması	Okul idaresi	2020 yılı sonu
2.1.9	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranının artırılması	Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması	Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.11	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.	Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.12	Velileri tamamının toplantılara katılımının sağlanması	Okul idaresi, öğretmenler	1 Dönemde en az iki kere
2.1.13	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısının (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.) artırılması	Okul idaresi,	Eğitim öğretim süresince
2.1.14	Yıl boyunca her alanda birçok proje yapılması (Ulusal Ajans, ZEKÂ vb.)	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim süresince
2.1.15	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinliklerin yapılması	Okul idaresi- öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.16	Sağlık durumu engeli olmayan her öğrencinin Mahalli spor kulüplerinden yararlandırılması	Okul idaresi- Beden E.öğretmeni	Eğitim öğretim süresince
2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında her yıl en az iki kurs açılması	Okul idaresi- öğretmenler	Ekim ayı
2.1.18	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranının artırılması	Okul idaresi- öğretmenler	Ekim ayı
2.1.19	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanının artırılması için gerekli çalışmaların yapılması	Okul idaresi- öğretmenler	2.dönem sonu
2.1.20	Bütün öğrencilerin DYK 'lara katılımının sağlanması	Okul idaresi-	Ekim ayı
2.1.21	Açılan DYK'ların kapanmaması için her türlü önlemin alınması	Okul idaresi- öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.22	Her öğrenciye ilgi duyduğu ve kabiliyetinin olduğu spor dalında lisans çıkartılması	Okul idaresi-Bed. Eğt. Öğretmeni	Eğitim öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

(İLKOKUL)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	27	30	32	32	35	36
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	2	3	4	4	5	5
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	7	8	8	9	9	10

(ORTAOKUL)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	51	53	55	58	61	65
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	2	2	3	3	4	4
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	8	9	10	11	13	14

PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	2	2	2	3	3	3
----------	--	---	---	---	---	---	---

Eylemler(İLKOKUL)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Bireysel görüşme ve bireysel psikolojik danışma	Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim süresince
2.2.2	Öğretmenlere yönelik kişiler arası şiddeti önleme yöntemleri konusunda iletişim semineri verilmesi	Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim süresince
2.2.3	Velilere yönelik okul başarısında ailenin rolü seminerlerinin verilmesi.	Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim süresince

Eylemler(ORTAOKUL)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Bireysel görüşme ve bireysel psikolojik danışma	Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim süresince
2.2.2	Öğretmenlere yönelik kişiler arası şiddeti önleme yöntemleri konusunda iletişim semineri verilmesi	Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim süresince
2.2.3	Velilere yönelik okul başarısında ailenin rolü seminerlerinin verilmesi.	Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim süresince
2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında yılda en az üç adet faaliyet düzenlenmesi	Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri (İLKOKUL)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	10	20	30	40	40
		Yönetici	50	50	50	60	75	75
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	85	86	87	88	89	90
		Veli	75	80	85	87	89	90
		Personel	85	86	87	88	89	90
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	0	0	0	0	1
		Kamera	0	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	57	65	75	85	90	100	
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	-	-	-	-	-	-	

PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	1	1	1	1	1
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması	8	6	4	2	0	0
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	1	1	1	1	1
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	10	15	20	20	25	30
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	103	150	170	200	250	300
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	6	8	10	12	14

(ORTAOKUL)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	1	1	2	2	3
		Yönetici	0	0	1	1	1	1
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		25	25	50	50	75	75
PG3.1.3	Memnuniyet oranları	Öğrenci	85	86	87	88	89	90
		Veli	75	80	85	87	89	90
		Personel	85	86	87	88	89	90
PG 3.1.4	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	0	0	0	1	1
		Kamera	0	0	0	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1

PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	1	2	3	3	3	4
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	0	1	1	1	1
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izinli gün sayısı ortalaması	2,5	2	2	2	2	2
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	0	1	1	1	1
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	9	9	10	11	11	12
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	95	96	97	98	99	100
PG.3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	2	3	3	4
PG.3.1.12	Taşıma kapsamında olan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0

Eylemler (İLKOKUL)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmen ve idarenin yüksek lisans yapması teşvik edilecek.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim sürecinde
3.1.2	Rehber öğretmeni tarafından öğrencilere, velilere ve öğretmenlere memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim öğretim sürecinde
3.1.3	Okulun güvenlik durumunun iyileştirilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim öğretim sürecinde
3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı artırılacaktır	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısının artırılması	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu iyileştirilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması azaltılması	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
3.1.8	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı süresince
3.1.9	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sürekli güncellenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim sürecinde
3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı artırılabacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
3.1.11	Personelin motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda

Eylemler (ORTAOKUL)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmen ve idarenin yüksek lisans yapması teşvik edilecek.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim sürecinde
3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı artırılabacaktır	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
3.1.3	Rehber öğretmeni tarafından öğrencilere, velilere ve öğretmenlere memnuniyet anketleri yapılacak.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim öğretim sürecinde
3.1.4	Okulun güvenlik durumunun iyileştirilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim öğretim sürecinde
3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısının artırılması	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu iyileştirilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması azaltılması	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
3.1.8	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı süresince
3.1.9	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sürekli güncellenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim sürecinde
3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı artırılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
3.1.11	Personelin motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda
3.1.12	Taşıma kapsamında olan öğrenci oranı	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı 1. Dönem ve Eğitim-Öğretim yılı Sonunda

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3000	3500	4000	4000	17500
TOPLAM	3000	3000	3500	4000	4000	17500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

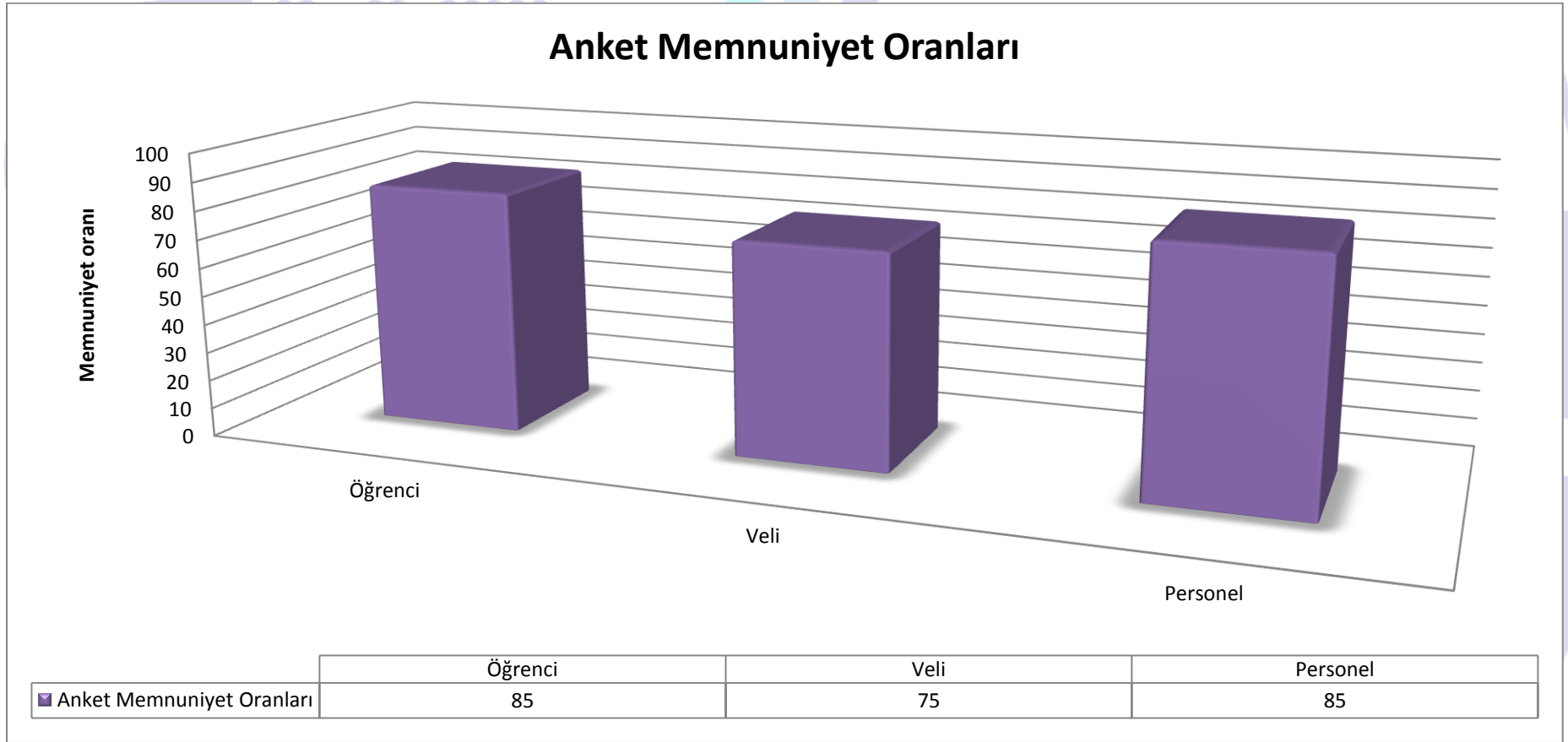
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

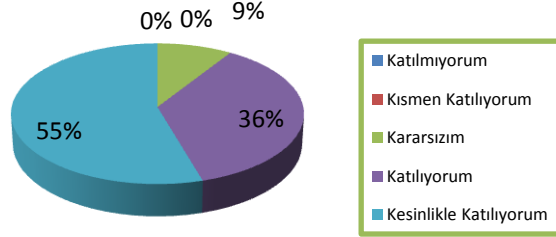
EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

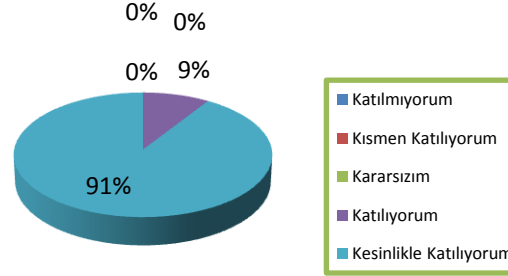


Öğretmen Anket Sonuçları

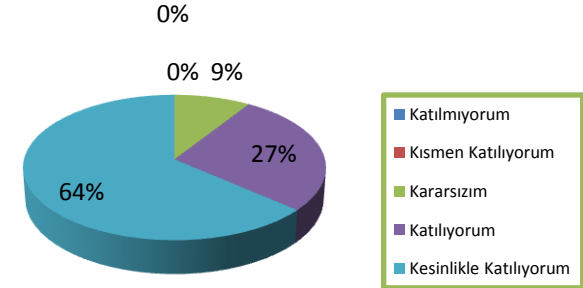
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



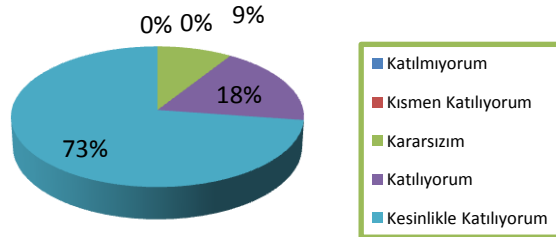
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



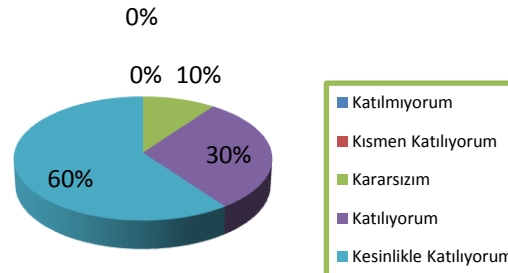
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



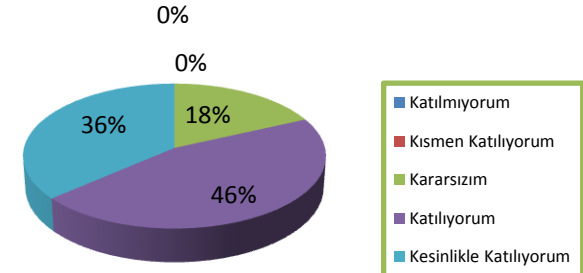
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



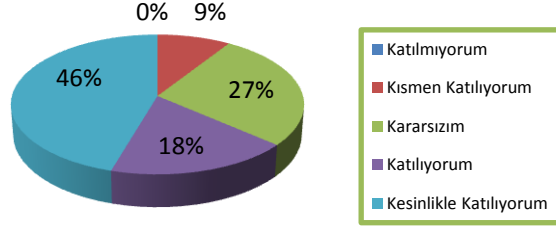
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



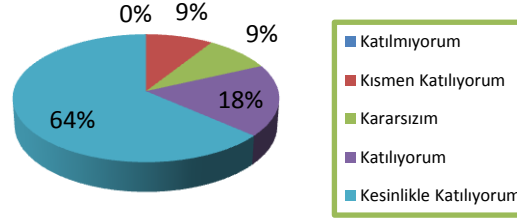
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



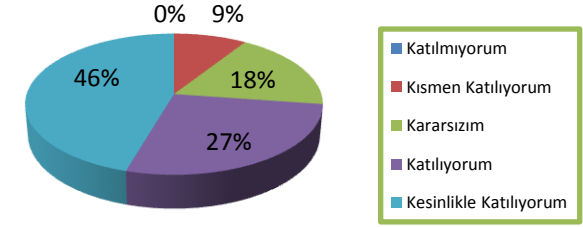
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



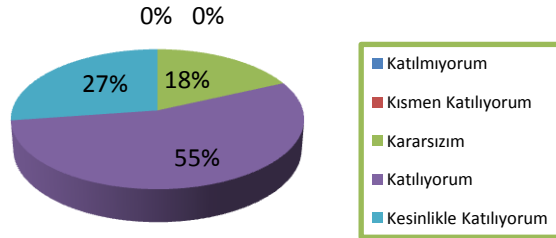
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



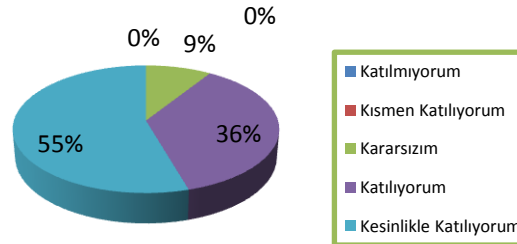
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



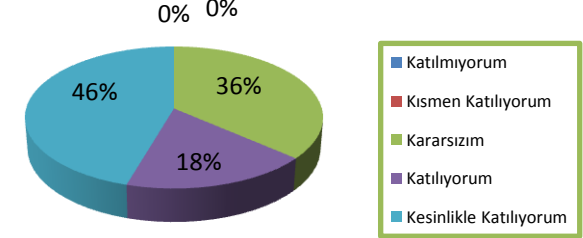
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



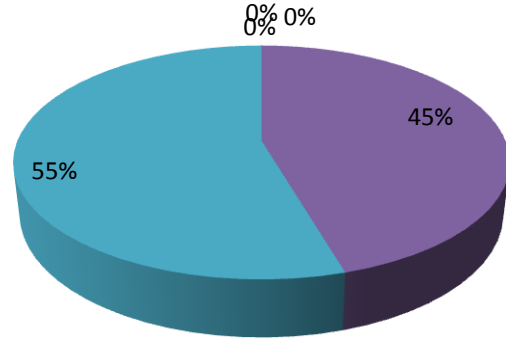
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



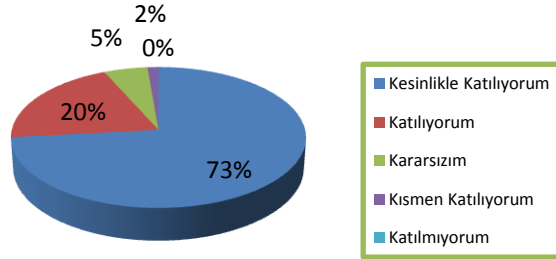
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



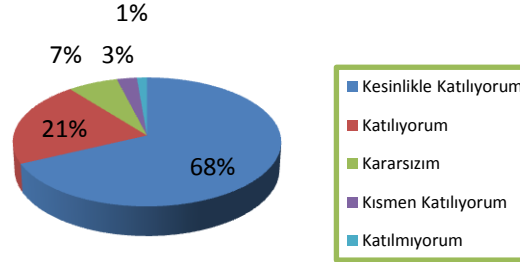
EĞİTİM
VİZYONU

Öğrenci Anket Sonuçları

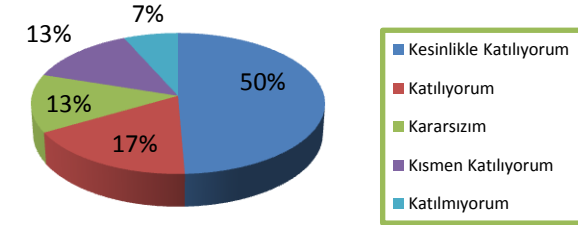
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



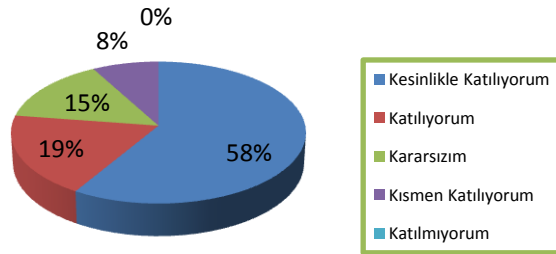
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



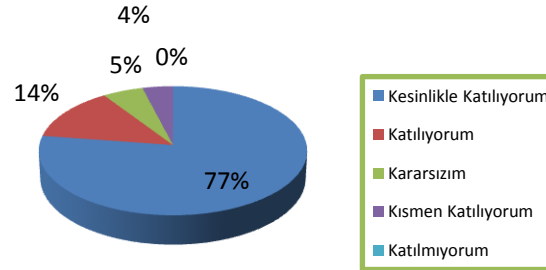
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



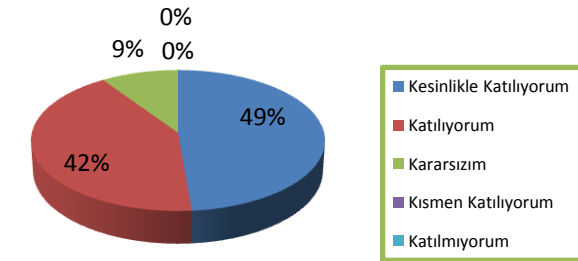
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



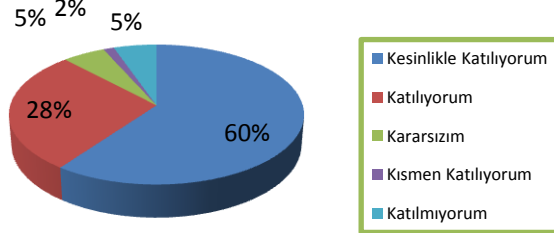
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.



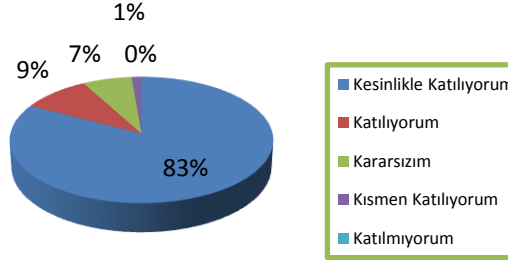
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



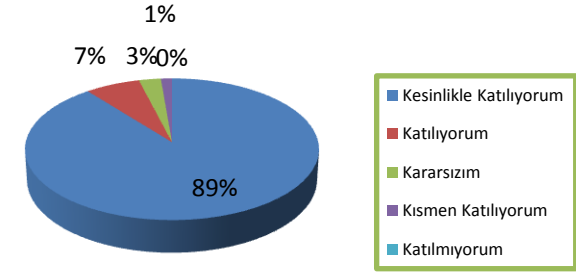
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



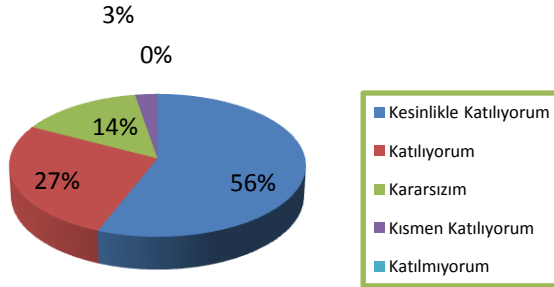
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



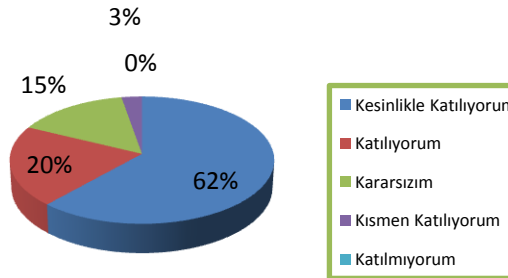
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



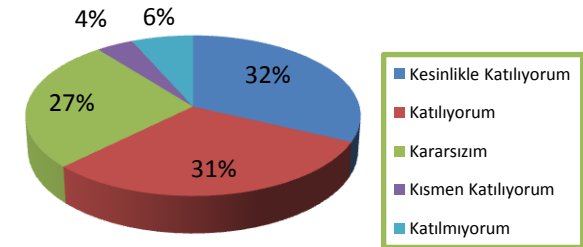
10- Okulun içi ve dışı temizdir.



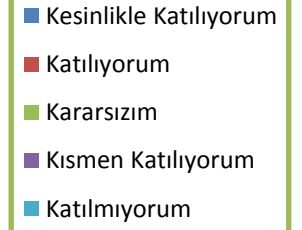
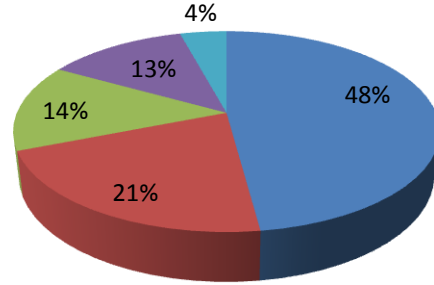
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



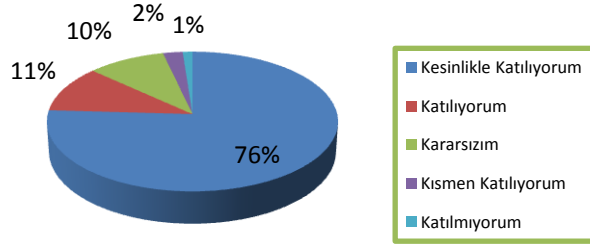
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



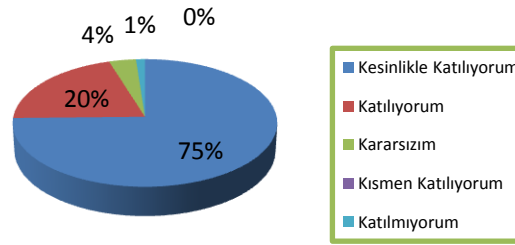
EĞİTİM
VİZYONU

Veli Anket Sonuçları

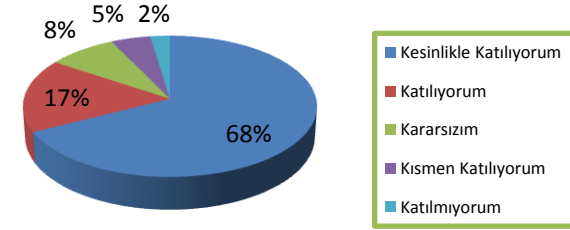
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



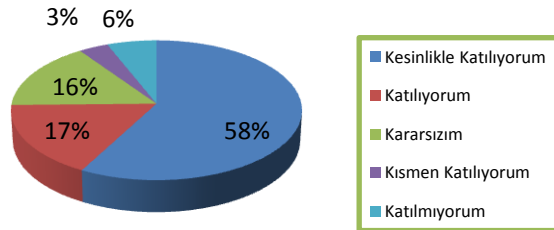
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



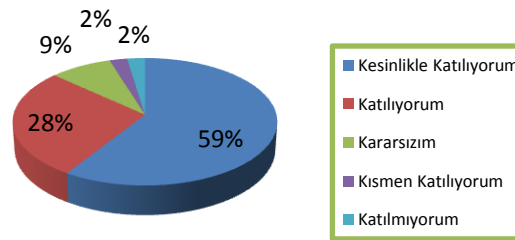
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



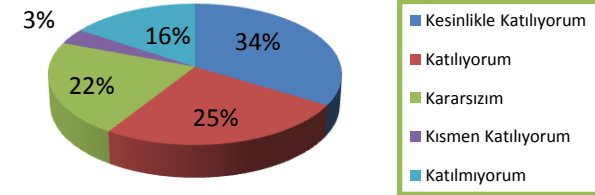
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



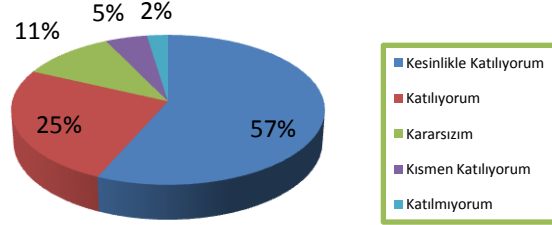
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



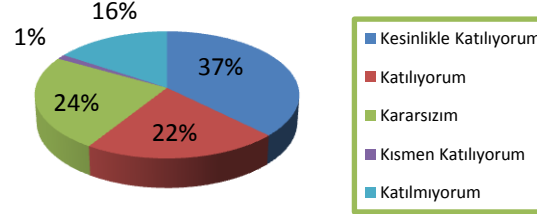
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



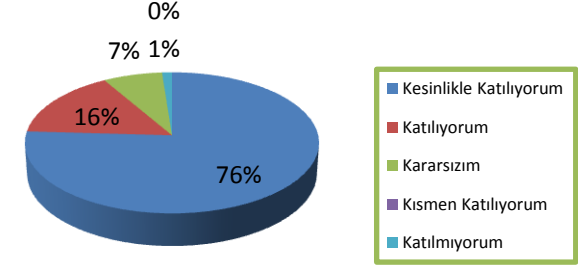
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



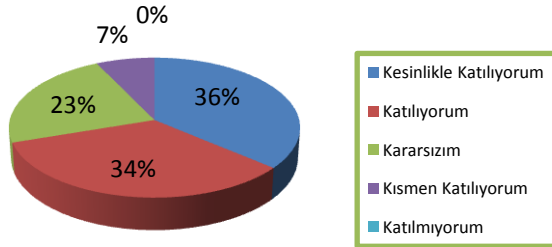
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



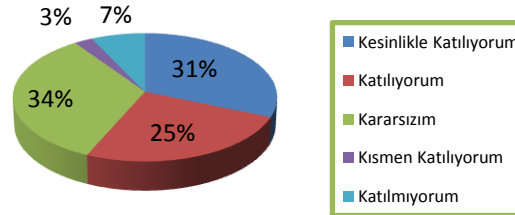
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



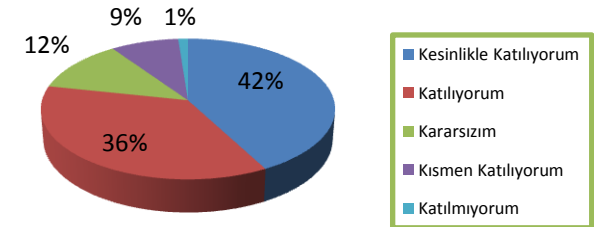
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



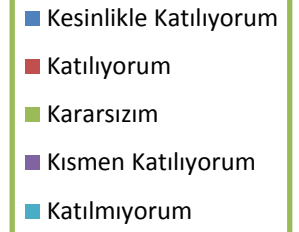
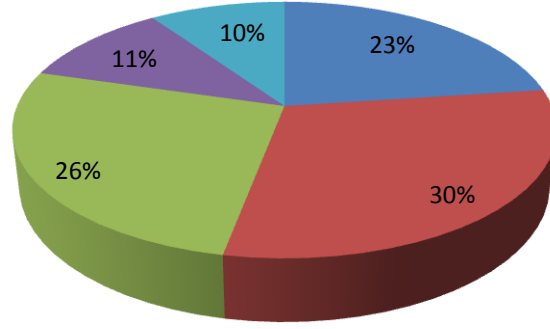
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



EĞİTİM
VİZYONU